



# LA FORGE

## DANS LA VIE QUOTIDIENNE

*Quid Prodest*

# 9

Temps Ordinaire V

# EN MARCHÉ



# La Forge dans la Vie Quotidienne

## OBJECTIF GÉNÉRAL

Aider les personnes, les communautés et les organismes à prendre conscience du moment que nous vivons, raviver l'expérience du feu et grandir dans l'amour missionnaire en suivant la méthodologie de la Forge

## ETAPE QUID PRODEST - 2011

### OBJECTIFS DE L'ÉTAPE QUID PRODEST

- Éveiller une attitude d'authenticité et de quête de la volonté de Dieu en tenant compte du moment que chacun est en train de vivre.
- Relire avec sérénité l'histoire personnelle et la soumettre à un discernement à la lumière de la Parole de Dieu.
- Apprendre à identifier les blessures personnelles afin de vivre un cheminement de guérison.
- Récupérer la joie d'être clarétain.
- Concrétiser la recherche d'une nouvelle réponse à l'appel de Dieu dans un esprit de conversion, à la lumière du Quid prodest clarétain.

- 1 Il est urgent d'attendre (Avent)
- 2 Il a habité parmi nous (Noël)
- 3 Appelés à devenir des fils (Temps Ordinaire I)
- 4 En route vers la Pâque (Carême)
- 5 La vie nouvelle dans le Christ (Pâques)
- 6 À la suite du Christ comme Claret (Temps Ordinaire II)
- 7 Témoins au milieu du monde (Temps Ordinaire III)
- 8 Nés pour aimer (Temps Ordinaire IV)
- 9 En marche (Temps Ordinaire V)



## 1. Introduction

**A**vec ce cahier, nous commençons la dernière phase de l'étape Quid Prodest de notre expérience de La Forge, pendant que la liturgie de l'Église nous invite à nous concentrer sur les derniers jours de l'homme, à l'approche de la fin de l'année liturgique. Pendant ce mois-ci, nous avons eu l'occasion de réviser notre expérience des douze derniers mois où nous avons été invités à nous confronter avec notre expérience vitale. La perspective Quid Prodest de l'expérience de cette année nous a souvent poussés à vivre des moments où nous avons été défiés à découvrir la congruence ou l'intégrité entre ce que nous valorisons comme le plus important et les choix et comportements qui modèlent notre vie de chaque jour. C'est une expérience qui a, comme objectif, de nous préparer à la croissance et en développement qui surgiront de la rencontre avec la Dieu qui est Père, Fils et Esprit-Saint et qui restera le centre de notre expérience pendant les



prochaines années. Comme élément final de cette année de La Forge dans la vie quotidienne, ce cahier veut t'offrir des réflexions et des exercices que tu pourras utiliser pour réviser ta vie et tes buts, la croissance et le développement atteints et pour t'aider, en même temps, à identifier les secteurs que tu désires continuer à explorer et à développer dans la deuxième étape de cette expérience.



### **Afin de profiter de ce matériel, tu as besoin de...**

#### **Choisir le temps pour ta réflexion personnelle...**

Tu dois créer les occasions d'avoir des espaces vides pour lire et entrer dans les exercices que ces pages te suggèrent. Il te serait utile d'avoir, à la portée de la main, ton cahier où tu as laissé tes réflexions tout au long de l'année. Le fait de retourner à ses annotations pourrait d'aider à identifier des comportements et des thèmes qui sont présents dans ta vie.

#### **Réserver des temps pour partager tes pensées...**

Pour beaucoup d'entre nous, il n'y a pas de réponses claires de oui ou non aux issues importants dans notre vie. Il pourrait être efficace de partager, avec d'autres, cette expérience d'essayer de trouver un sens à notre vie, car le fait de partager nous aide à mieux clarifier nos pensées et façons de comprendre. Partager avec d'autres ne nous donne pas seulement un contexte plus large pour comprendre notre expérience, mais, aussi, cela nous aide à réaliser que nous ne sommes pas seuls à l'heure de chercher un sens à notre expérience vitale.

On invite les participants à échanger le matériel de leurs réflexions, pas seulement avec la personne qu'on a choisie comme accompagnateur, mais aussi avec d'autres membres de la Congrèga-

tion, spécialement avec ceux de la communauté locale lorsqu'on le considère opportun.

#### **Réserve-toi du temps car tu le mérites**

Il est possible qu'il soit un trait commun des religieux de vie apostolique de faire de notre travail la priorité de nos vies. À force de répondre constamment aux besoins des autres, nous pouvons perdre de vue nos propres besoins personnels. Nous risquons de perdre l'équilibre et la perspective de nos vies et manquer de pourvoir des espaces pour des choses dont nous avons vraiment besoin.

Faillir à évaluer et à respecter nos propres besoins les plus intimes peut développer d'autres mécanismes de fuite (comme, par exemple, des relations malsaines avec l'alcool, la TV, Internet, des personnes, etc.) qui ne sont pas seulement des dépendances, mais qui peuvent aussi nous faire sentir déficients par rapport à nous mêmes.

Faire du temps dans nos vies achalandées afin de participer à ce projet tout au long de ce mois-ci nous donne l'occasion de répondre à cet aspect des commandements primaires que nous pouvons facilement laisser de côté dans nos efforts pour aimer Dieu et le prochain: le besoin de nous aimer nous-mêmes.





## 2. Réflexion

### Des buts qui ont motivé ma vie

La dimension "Quid Prodest" de notre expérience de La Forge nous invite à entrer en contact avec les dynamismes et les motivations qui peuvent être latents dans les profondeurs de nos vies. Nos motivations les plus profondes sont, souvent, subconscientes et peuvent nous rester cachées à nous, même si, parfois, elles peuvent remonter aux premières années de notre enfance. Souvent, les événements qui avaient une grande signification dans notre enfance comportent les thèmes et les valeurs qui nous ont motivés tout au long de nos vies. Fais l'exercice suivant et vois si tu réussis à avoir une meilleure impression de tes rêves et de tes motivations.



### Exercice 1: Mes contes préférés

- Pense à ton enfance, quand tu avais autour de 7 ans, et rappelle-toi ton histoire ou tes contes préférés.
- Rappelle-toi, en détail, le contenu et chacun des personnages.
- Par la suite, prends le temps de réfléchir sur comment les valeurs et les expériences de chacun de personnages s'identifient avec ta propre expérience vitale.



Indépendamment de comment notre expérience d'enfance puisse affecter notre vie d'adulte, nous tous expérimentons des situations où nous sommes conscients du mélange de motivations dans notre vie et dans la vie des autres. Dans des cas extrêmes, on peut dire, d'une personne qui agit à partir d'un ensemble de motivations conflictuelles, qu'elle a un doublé visage. Dire de quelqu'un qu'il a une double face, c'est une insulte, mais pour le but de cette analyse, on te demande d'accepter cette dénomination pendant que nous allons explorer la réflexion suivante qui nous invite à faire face à nos motivations.

La première de ces deux faces c'est la face que nous voulons sauvegarder, la face de l'"égo névrosé". Dans des situations où nous nous trouvons mal à l'aise, où notre sens d'identité se sent menacé, la réponse naturelle c'est d'essayer de sauver la face. Pense à une circonstance où tu as dû faire face à un problème ou que tu te sentais mal à l'aise, pose-toi les questions suivantes et vois laquelle d'entre elles t'aide à comprendre pourquoi tu te sentais dans un tel état:

- De quoi avais-je peur en ce moment-là?
- À quoi tenais-je à m'accrocher?
- Comment j'essayais de garder le contrôle?
- À quoi pensais-je avoir droit?

Dans une perspective chrétienne, la tâche vitale par rapport à cette face de notre égo c'est d'aller contre notre inclination naturelle à la sauvegarder, au lieu de travailler consciemment à nous en défaire. Perdre cette face est une pratique qui nous conduira à développer notre humilité et à accepter la réalité telle qu'elle est. Cela comporte travailler sérieusement à transformer nos vies de façon à ce que notre sens de la peur, de l'attachement, de maintenir le contrôle des "droits acquis" cesse d'être la motivation inconsciente, qui est la source de nos actions et de nos choix.

Les idées suivantes sont des suggestions sur comment nous pouvons transformer la face de l'égo, afin qu'il cesse d'exercer un contrôle névrosé sur nos vies.



	La F.A.C.E. (face) de l'ÉGO
<b>F (Fear)</b>	<p><b>Peur</b></p> <p>Nos peurs peuvent se transformer si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous nous reconnaissons effrayés (devant nous mêmes ou devant quelqu'un en qui nous confions).</li> <li>• Nous nous permettons de percevoir pleinement la peur.</li> <li>• Nous agissons comme si la peur nous arrêta, nous contrôlait.</li> </ul> <p>De cette façon, nous changeons d'être pris par nos peurs à agir à travers elles.</p>
<b>A</b>	<p><b>Attachement</b></p> <p>Il peut se transformer si nous nous détachons de nos désirs ou attentes dans une situation particulière. Nous laissons tomber nos positions rigides et notre tendance possessive. C'est de cette façon que nous nous comportons avec une personne ou une situation sans être possédés ni obsédés par elles.</p>
<b>C</b>	<p><b>Contrôle</b></p> <p>Il peut être transformé en permettant aux autres la pleine liberté, laissant tomber les copaux à droite et à gauche, c'est-à-dire laissant vivre. C'est ainsi donc que le contrôle névrosé devient une force salutaire: une force "pour" et non une force "sur" les autres.</p>
<b>E</b>	<p><b>Entitlement (Droit)</b></p> <p>Cela veut dire que nous sommes exempts des conditions ordinaires de la vie qui affectent tous les humains: les choses changent et finissent. Les choses ne sont pas toujours justes; la souffrance est une partie de la croissance; souvent, les gens nous blessent, nous trahissent, ou nous trompent. Rien de cela ne doit nous amener aux représailles. Nous continuons à aimer. Nous faisons des plans et nous souhaitons la transformation des autres et non leur punition. C'est ainsi que les "droits" névrosés se transforment en dignité et nous devenons plus auto protecteurs et aussi plus pleins de compassion.</p>

Note: l'original de ce Cahier a été écrit en anglais. Le mot FACE veut dire "face, visage".  
Les tableaux suivants sont basés sur ce mot.

Notre deuxième face, la face de notre vrai « nous », c'est celle que nous voulons renforcer et partager, en permettant que la grande force guérissante qui se trouve en notre intérieur, émerge en nous et dans notre monde. Par notre lutte contre le fantasme de l'autosuffisance, nous apprendrons à avoir l'humilité de pouvoir dire, comme notre Fondateur dans la dernière étape de sa vie: Ce n'est pas moi qui vis, c'est le Christ qui vit en moi" (Gal 2, 20) L'égo doit rester serein pendant que nous demandons:

- Vraiment, jusqu'à quel degré veux-tu être libre?
- Qu'arrivera-t-il lorsque j'accepterai cette réalité?
- Quel degré de souffrance je peux endurer si je suis compatissant?
- Comment canaliser cette énergie dans ma vie?

Les points suivants éclairent les qualités et les valeurs dont nous avons besoin de développer, afin que la face de notre être authentique se renforce et se développe.

	La F.A.C.E. (face) de notre être authentique.
<b>F</b>	<b>Freedom (Liberté)</b> On peut l'assumer comme un style de vie lorsque nous surmontons les attachements, nous sommes ouverts, nous confions en Dieu et nous laissons tomber la fausse identité.
<b>A</b>	<b>Acceptation</b> C'est vivre le courant de la vie et rester détachés des résultats, laissant Dieu être Dieu.
<b>C</b>	<b>Compassion</b> Nous l'acquérons à partir de nos souffrances, acceptant que les autres puissent avoir leurs propres chemins et leur individualité et sans les forcer à rentrer dans le cadre que nous imaginons pour nous-mêmes.
<b>E</b>	<b>Énergie</b> C'est sens et force. Permettre que la force du Christ coule dans une âme, c'est laisser libre cours à la guérison et à la transformation. La personne se fait servante de l'"Autre" et obéissante dans son service.

Quand nous analysons nos vies de missionnaires apostoliques, il n'est pas toujours facile de discerner quelle "face" dirige vraiment nos actions et notre comportement. Il peut être difficile de distinguer entre ce qui est passion pour la mission de ce qui est l'expression d'une dépendance malsaine du travail. Les listes suivantes peuvent t'aider à discerner quelle "face" motive, peut-être, ta vie apostolique.

<p><b>Une vie poussée par “la face” de l'égo névrosé court le risque d'être une forme de “bourreau de travail”.</b></p>	<p><b>Une vie poussée par “la face” de notre être authentique (Christ) trouve son expression dans la passion pour la Mission</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menacée par le temps libre.</li> <li>2. Elle a besoin de comparer les résultats du travail.</li> <li>3. Jamais satisfaite du côté émotif.</li> <li>4. Elle exige quantité et participation.</li> <li>5. Sa valeur dépend du travail.</li> <li>6. Elle n'apprécie pas les succès des autres.</li> <li>7. Elle se met en colère de ne pas avoir ni le temps ni l'argent pour faire ce qu'elle veut.</li> <li>8. Elle envie secrètement les paresseux.</li> <li>9. Elle méprise son propre corps.</li> <li>10. Elle est hypersensible devant la critique.</li> <li>11. Elle a du ressentiment envers l'autorité.</li> <li>12. Elle ressent une responsabilité excessive.</li> <li>13. Elle peut se perdre en détails.</li> <li>14. Son travail cache d'autres dépendances.</li> <li>15. Elle manipule le pouvoir.</li> <li>16. Elle se sent vidée sans travail.</li> <li>17. Elle a besoin d'être malade pour prendre du temps libre.</li> <li>18. Pour elle, même le jeu peut devenir du travail.</li> <li>19. Elle résiste l'intimité; elle n'a pas du temps pour des relations.</li> <li>20. Elle possède un bas niveau de tristesse.</li> <li>21. D'autres commencent à se sentir en vieux.</li> <li>22. Elle a l'illusion d'être indispensable.</li> <li>23. Elle a peur de prendre des risques.</li> <li>24. Selon elle, Dieu exige la perfection.</li> <li>25. Dire « non » la rend mal à l'aise.</li> <li>26. Pour elle l'identité personnelle et l'occupation sont la même chose.</li> <li>27. Elle se croit bonne si les autres valorisent son travail.</li> <li>28. La vie intérieure et émotive lui fait peur.</li> <li>29. L'âge et la retraite sont une menace.</li> <li>30. Le « je devrais » est la voix la plus entendue.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elle trouve le temps suffisant pour Dieu.</li> <li>2. Elle fuit la compétitivité.</li> <li>3. Elle se sent pleine émotionnellement.</li> <li>4. Qualité de présence et du travail.</li> <li>5. Sa valeur se trouve à se savoir créature de Dieu.</li> <li>6. Elle assume le succès et l'échec.</li> <li>7. Elle est indifférente devant les résultats.</li> <li>8. Elle motive ceux autour d'elle.</li> <li>9. Elle intègre les besoins corporels.</li> <li>10. Elle peut voir ses dons et ses limites.</li> <li>11. Elle travaille avec un leadership approprié.</li> <li>12. Elle agit avec une responsabilité appropriée.</li> <li>13. Elle maintient la vision et les succès.</li> <li>14. Elle garde la spiritualité comme base.</li> <li>15. Elle emploie le pouvoir pour donner du pouvoir.</li> <li>16. Elle trouve du temps libre.</li> <li>17. Elle prend soin de sa santé de façon équilibrée.</li> <li>18. Les « hobbies » font partie de sa vie.</li> <li>19. Elle cultive des relations significatives.</li> <li>20. La gamme de ses émotions est perceptible.</li> <li>21. Elle sait déléguer.</li> <li>22. Elle a une relation appropriée avec l'institut.</li> <li>23. Elle a de la créativité et assume des risques.</li> <li>24. Dieu demande d'authenticité dans sa vie.</li> <li>25. Elle peut marquer les limites.</li> <li>26. Sa tâche fait partie d'une identité plus large.</li> <li>27. Elle sait que la bonté est inhérente à l'être.</li> <li>28. Elle est connectée à la source intérieure.</li> <li>29. L'âge et la retraite font partie de sa vie.</li> <li>30. Elle est reconnaissante à toute vie.</li> </ol>

## Point de réflexion

À la lecture de cette réflexion, qu'est-ce que tu as trouvé par rapport à une prise de conscience de tes propres motivations?

### Succès et difficultés

Comme on le verra dans la section de la lectio divina de ce cahier, la liturgie de ce temps nous interpelle afin que nous réfléchissions sur les événements de la fin: la mort et la promesse d'éternité. Nous connaissons bien l'impact que la réflexion sur l'éternité peut produire pour mettre en ordre notre propre vie, tenant compte de l'effet que cela produisit sur le jeune Claret. Ce qui pour plusieurs personnes devient morbide (penser à sa propre mort, et ce qui s'ensuivra), peut nous aider à évaluer notre vie et à clarifier nos priorités. C'est, aussi, un rappel que, en fin de compte, nous n'avons pas le contrôle de nos vies et que nous devons mettre notre confiance en celui qui nous a créés. En regardant nos vies à travers la lentille de notre mort, il ne faut pas oublier que ce n'est pas

un exercice afin d'identifier ce que nous devons faire pour nous sauver. Nous ne sommes pas seuls à le faire; le Christ nous a déjà sauvés. Cet exercice nous interpelle, plutôt, à identifier notre niveau de satisfaction avec notre situation présente et à voir si nous avons besoin ou non de faire des ajustements que nous avons voulu faire il y a longtemps, mais sans jamais les mettre en pratique. Après tout, as-tu jamais rencontré quelqu'un qui, en sachant qu'il lui reste déjà peu de temps avant mourir, s'est lamenté de ne pas avoir employé plus de temps à travailler?

Les deux exercices suivants veulent susciter un moment de valorisation, d'évaluation de nos vies qui nous permettront de clarifier nos priorités et reconnaître nos succès. Peut-être aussi, ces exercices t'encourageront à prendre un peu de temps pour réfléchir sur tes sentiments autour de la mort et de ce qui vient après.

#### Imagine que le docteur te dit qu'il ne te reste que six mois de vie

Comment vas-tu employer ton temps?

Quelles sont tes priorités les plus urgentes?

#### Imagine que tu vas mourir aujourd'hui

Que diraient les gens de toi?

Qu'est-ce qu'ils identifieraient comme succès dans ta vie?

Quels sont tes besoins les plus urgents?

Les priorités des gens, quand ils connaissent que leur temps de vie, se limitent, souvent, à se tourner vers ce qui est laissé pour compte: les relations qui sont si importantes dans leurs vies. Appelés à être “des hommes brûlant de charité”, les relations sont au centre de nos vies. Des relations avec Dieu, avec nos confrères de communauté, avec le peuple que nous servons. Nos vies sont au service de la construction de relations qui mènent les personnes à connaître, à aimer, à servir et à louer Dieu. Ne devraient-ils pas, ces critères, ceux dont nous nous servirons pour évaluer nos succès et nos échecs, la qualité des relations que nous avons bâties et souffertes plutôt que la quantité de choses que nous avons faites? Le problème c’est que les fruits de cet effort sont plus difficiles à identifier et à évaluer. Être populaire ne veut pas nécessairement dire que nous avons été fidèles à l’annonce de l’Évangile; cela peut n’être plus qu’un indicatif que nous avons gardé une connivence avec la tendance des gens à mener des vies confortables qui les empêchent de vivre pleinement comme fils de Dieu. Comment évaluons-nous, donc, notre vie de religieux à partir de la perspective des relations?

Une façon de comprendre nos vœux c’est de les voir comme une invitation à vivre dans le monde avec une relation adéquate: une relation correcte avec Dieu, avec le prochain et avec nous-mêmes. La qualité de ces relations se manifeste dans notre comportement et dans les valeurs qui motivent notre agir. Dans un monde qui, souvent, voit les personnes comme des objets soumis à toutes formes d’exploitation (sexuelle, économique, émotive), comment les traites-tu? Dans un monde où les ressources sont limitées, jusqu’à quel point prends-tu soin de ne pas dépenser ou gaspiller ce que tu possèdes? Dans un monde où chacun semble agir pour soi, souvent aux dépens des autres, comment prends-tu tes décisions? Les réponses à ces questions pourraient nous aider à évaluer le succès de notre vie en tant que religieux. Est-ce que je valorise et traite les gens toujours avec respect? Avant de prendre mes décisions, est-ce que je fais toujours l’effort de tenir compte des besoins et des idées des autres? Qu’est-ce que je veux dire et qu’est-ce que j’entends par “faire la volonté de Dieu”? Est-ce que les valeurs évangéliques, telles l’amour, le service et le respect sont les valeurs que les gens voient dans ma vie par mon comportement habituel?

Un autre instrument que nous pouvons utiliser pour évaluer notre vie en tant que Clarétains c’est la Définition du Missionnaire de notre Fondateur. Comme un idéal, cette définition nous offre, à chacun de nous, un autre point de vue pour évaluer notre expérience vitale. Il est bon de retourner, périodiquement, à ce texte, qui nous est tellement familier, et nous demander: “Est-ce que c’est moi”? On peut douter que nous donnions une réponse affirmative à tous ses éléments, en disant “no” ou “oui, mais...”. Ces zones où nous nous trouvons dire “non” ou “oui, mais... sont celles qui nous indiquent où nous devons mettre de l’effort.

**“Un Fils de l’immaculé Cœur de Marie est un homme qui brûle de charité et qui embrase tout sur son passage Il désire efficacement et essaie par tous es moyens d’enflammer le monde du feu de l’amour divin. Rien ne l’arrête. Il se réjouit des privations, aborde les travaux, embrasse les sacrifices, se complait dans les calomnies, se réjouit dans les tourments et douleurs qu’il souffre et se glorifie dans la croix de Jésus-Christ. Il ne pensé à rien d’autre qu’à suivre et imiter Jésus-Christ dans la prière, dans le travail, la souffrance et dans la recherche continue de la plus grande gloire de Dieu et le salut des hommes”.**

Comme exercice final de la réflexion sur tes succès et tes difficultés, on t'invite à employer la Définition du Missionnaire comme critère pour évaluer ta vie. Sois sincère avec toi-même!

- Quel succès as-tu eu à vivre d'accord avec cette vision?
- Quels sont les éléments qui t'ont causé plus des problèmes dans ta vie?
- Que dois-tu changer dans ta vie pour être capable de mieux exprimer cet idéal de notre vie missionnaire?
- Jusqu'à quel point es-tu motivé et engagé à faire les changements nécessaires?
- De quel aide ou appui as-tu besoin?
- De quoi as-tu besoin pour obtenir cette aide et cet appui?

### Un dernier point de réflexion...

Connaissant notre expérience de vie de communauté et notre formation, souvent, la plus grande difficulté ou ce qui est le plus dur à changer c'est, simplement, prendre le risque de laisser une autre personne savoir que nous avons besoin d'aide et d'appui.

### Conversion et formation continue

Ce qui suit est une réflexion personnelle qu'on t'offre avec l'espoir de te stimuler à rentrer en contact avec ta propre expérience personnelle d'étude, de formation et d'une rénovation personnelle progressive. Tu es invité à la lire de façon critique et à souligner les parties qui ont une résonance dans ton expérience personnelle et à noter aussi les éléments qui provoquent une forte réaction ou une confusion. Qu'y a-t-il dans ta propre expérience qui se cache sous tes réactions devant les pensées d'un clarétain sur... Conversion et Formation Continue?

Au centre de ce thème se trouve notre attitude face à l'étude et à ce que nous entendons par formation. Il y a plusieurs formes de comprendre la formation permanente qui n'ont rien à voir avec la suite périodique des cours (même si ceux-ci soient, certainement, une voie d'accès à l'acquisition de nouvelles connaissances). Si ta façon de comprendre la formation se limite à l'accumulation de contenus après avoir assisté à une série de classes ou de cours, les expériences négatives de l'étude

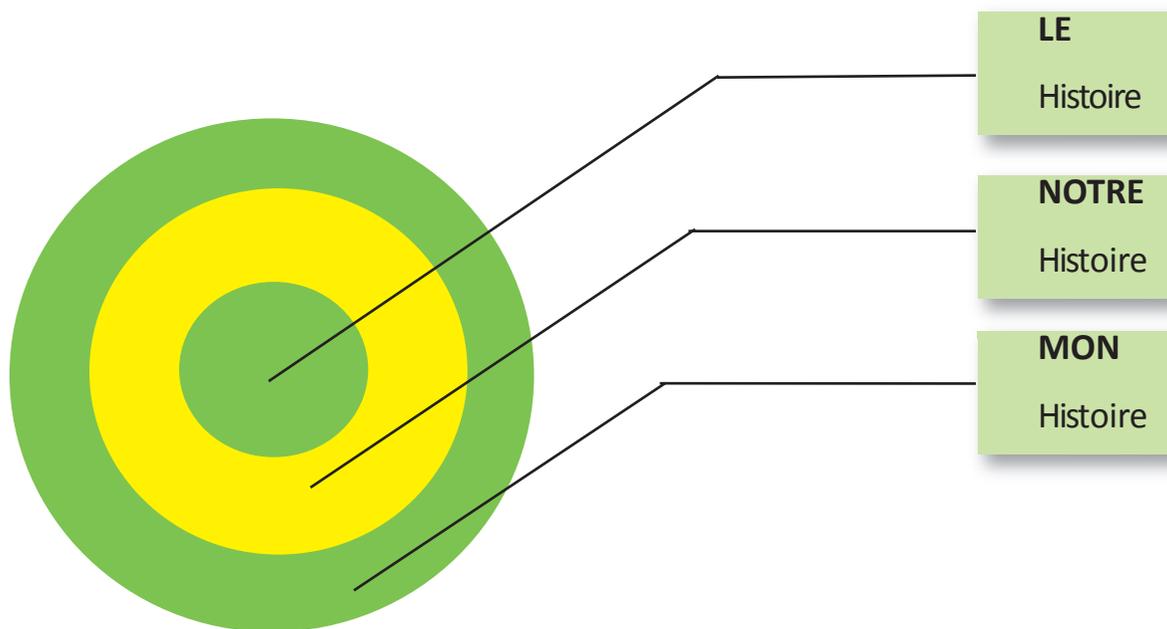




pendant la formation initiale peuvent donner, comme résultat, une attitude mentale à partir de laquelle les clarétains évitent l'assistance à des cours et même à la lecture des documents que la Congrégation offre. Il est possible de regarder la conversion et la formation permanente dans une autre perspective : comme un processus dynamique qui fait partie de la vie même de chaque individu, qui essaie continuellement d'équilibrer trois dimensions de sa vie et de son identité: sa relation avec Dieu, avec le prochain et avec soi-même. Ce processus dynamique est, en effet, au cœur de la vie chrétienne, car il est le sujet des deux principaux commandements.

En tant que Clarétain, on peut voir sa propre identité créée par trois dimensions de sa vie. En d'autres mots, l'identité de soi-même se forme à partir de l'interaction dynamique de trois histoires dont nous sommes des participants actifs: l'histoire de la propre vie personnelle (Mon histoire), la vie de la Congrégation et de l'Église (Notre histoire) et le Dieu de l'histoire, la super histoire, dans laquelle nous sommes tous impliqués, que nous le voulions ou non.

Visuellement, cette "identité" peut être présentée comme s'il s'agissait de trois cercles concen-



C'est l'interaction de ces trois dimensions de la vie qui fait surgir la dynamique que nous sentons lors de la conversion et de la formation continue. Le défi c'est de trouver la balance entre ces trois différentes dimensions de notre identité où nous expérimentons un sens d'intégrité et de cohérence dans les valeurs qui motivent notre comportement. Nous apportons quelques exemples du matériel qui constituent les diverses dimensions:

#### Le matériel de MON histoire

- L'histoire de mes relations personnelles, famille, amis, Congrégation.
- Attitudes envers le monde, la créativité, le progrès matériel, l'apprentissage, la prise de décisions.
- Mon expérience apostolique personnelle.
- Les valeurs qui motivent ma vie et mon comportement.
- Des choses que je fais pour remplir mon temps.
- Les buts de ma vie personnelle.

#### Matériel de Notre histoire

- L'Église et son histoire.
- La vie du Fondateur.
- Le développement historique et l'expérience d'une Congrégation internationale.
- Le charisme.
- Les vœux.
- L'histoire et l'expérience de la Province ou Délégation propres.

#### Matériel de l' "histoire" de Dieu

- La Plan du salut de Dieu.
- La Bible et l'enseignement de Jésus.
- La mort et la résurrection comme des raisons de l'esclavage et de la libération.

Chacune de ces histoires continue de se développer, ce qui crée en nous un besoin continu d'équilibre entre les trois dimensions. C'est dans cette tension dynamique et créative où nous sommes invités à la conversion et au développement de la sagesse, afin de donner une réponse à nos circonstances actuelles.

Si nous permettons qu'une de ces trois histoires

devienne dominante, sans faire un effort pour équilibrer les trois dans notre vie, nous risquons de nous trouver dans plusieurs attitudes. En voici quelques unes:

**Si l'Histoire de Dieu est la dominante...**

Nous courrons le risque de tomber dans un spiritualisme ou un fondamentalisme déconnectés de notre expérience de tous les jours.

**Si Notre histoire est la dominante...**

Il y a le danger d'un institutionnalisme qui perd le contact non seulement avec notre expérience quotidienne, mais aussi avec l'expérience de Dieu, qui nous a appelé à être congrégation.

**Si Mon histoire devient la dominante...**

Je risque de me trouver dans un individualisme qui est égoïste et centré sur moi-même, qui me met moi-même comme arbitre des événements, pas seulement de ma vie, mais aussi de la vie des autres.

Si nous acceptons cette relation dynamique et progressive, qui donne la vie à notre identité, nous percevrons continuellement le défi à nous ouvrir à de nouvelles façons de donner du sens à notre expérience de Dieu et du monde. Cela, à son tour, nous lancera un défi à explorer des nouvelles zones de connaissance et à nous maintenir à jour en ce qui est important pour nos vies. Cela, aussi, nous poussera à nous ouvrir au développement de nouvelles capacités et aptitudes dans ce monde en changement continu.





### **Ainsi, donc, à la lumière de ces réflexions...**

- Quelles sont tes réactions?
- Comment évaluerais-tu l'équilibre entre Mon histoire, Notre histoire et L'histoire de Dieu dans ta propre vie?
- Quelle est ta propre histoire de conversion et de formation continue?
- Quelles attitudes mettent-elles au découvert cette histoire?
- Dans quelles secteurs de ta vie as-tu besoin de conversion et de formation continue?





## Qu'as-tu appris de l'expérience?

Tout au long de douze mois de cette expérience du Quid Prodest on t'a offert l'opportunité de réviser ta vie, de prendre contact avec l'histoire de ta vocation personnelle et de partager avec d'autres les fruits de tes réflexions. À l'endos de la page couverture de chaque cahier on a noté les objectifs de cette partie du processus. Le souhait sous-jacent dans l'invitation que tu as reçue, afin que tu prennes part dans cette expérience, c'est que, une fois dans "le four", qui est le cœur de toute forge, chacun de nous se sente renforcé pour secouer les cendres d'une vie routinière et puisse se connecter aux nouvelles sources d'énergie, de telle façon que nous soyons "des hommes brûlant de charité".

Afin de t'aider à commencer à identifier ce que tu as appris de cette expérience, on t'invite maintenant à donner un peu de ton temps et à regarder en arrière, aux douze mois en te rappelant de:

Les différents moments de l'année...

Les conversations que tu as eues...

... avec ton accompagnateur

... avec d'autres clarétains...

Réviser les notes que tu as écrites et gardées tout au long de cette année...

Après avoir pris ce temps de souvenirs, on t'invite maintenant à prendre un peu de temps et faire l'exercice suivant:



## Partie 1

### Un exercice de flux d'écriture consciente

Souvent, lorsque nous écrivons, nous nous arrêtons pour réviser les idées qui nous viennent en tête; nous réécrivons, à plusieurs reprises, avant d'avoir une phrase correcte. C'est comme si nous avions "un petit juge" assis à côté de nous pour dire ce qui est finalement bien écrit. Pour cet exercice, on te demande que tu t'en dé-fasses de ce "petit juge".

En bas, il y a quatre questions, chacune est suivie d'une phrase d'introduction. On te demande de répondre à chaque question en commençant avec la phrase d'introduction et, après, que tu continues d'écrire pendant environ cinq minutes sans t'arrêter à réviser ce qui tu as écrit.

- Qui es-tu maintenant?

Maintenant, je suis...

Qu'est-ce qui surgit en toi comme ton potentiel?

Je vois que mon potentiel est ...

- Qu'est-ce qui t'arrête?

Je me sens arrêté par ...

• De quoi as-tu besoin pour réaliser ton potentiel?

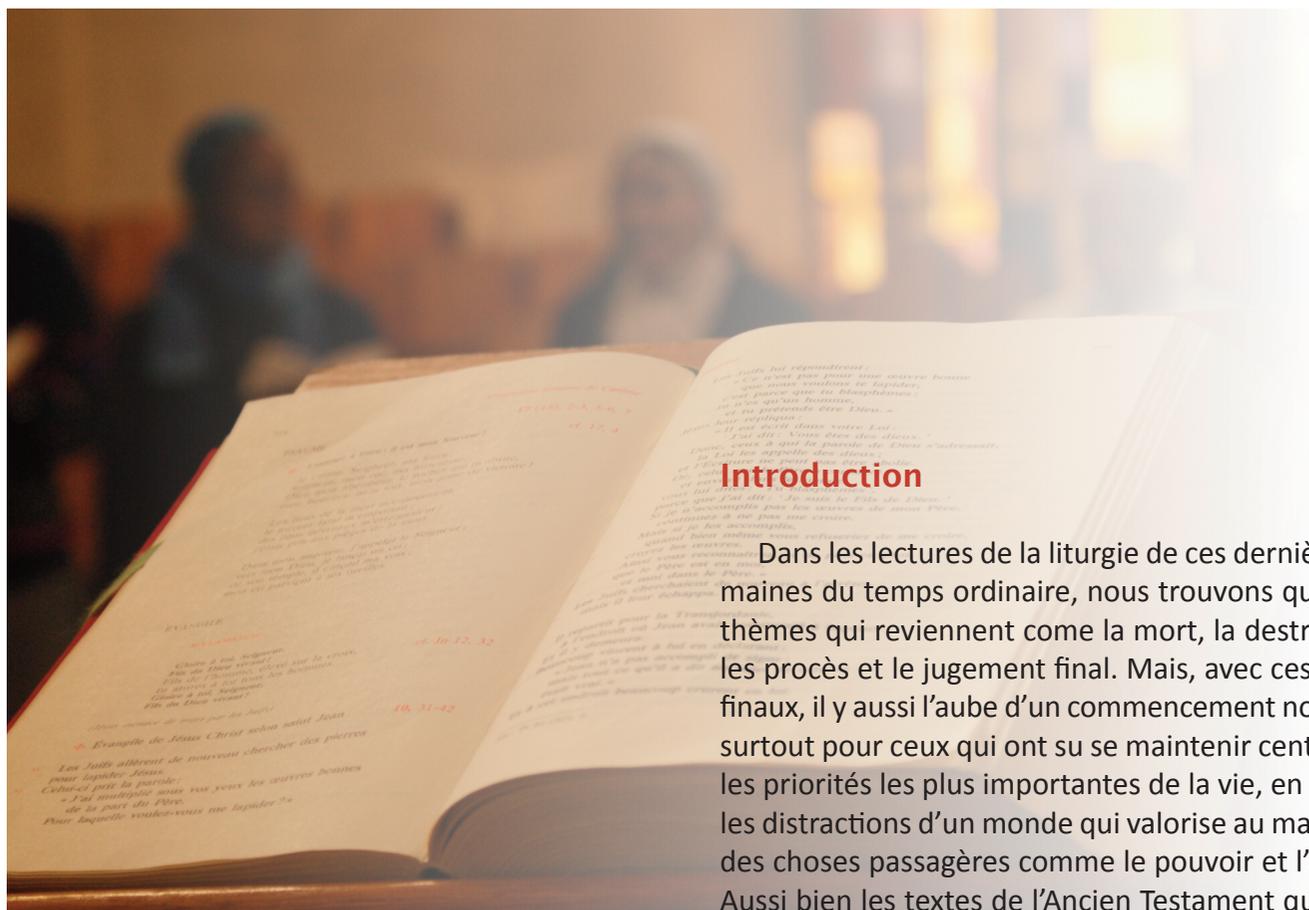
Pour réaliser et développer mon potentiel, j'ai besoin de ...

## Partie 2

Une fois cet exercice terminé, laisse-le reposer un ou deux jours et reviens sur ce que tu as écrit. Lis-le dans une attitude de prière et profite de l'impact produit sur toi pour prier sur ta vie et sur ce que le Seigneur te demande à ce moment de ta vie.



## 3. 3. Suggestions pour la “lectio divina”



### Introduction

Dans les lectures de la liturgie de ces dernières semaines du temps ordinaire, nous trouvons quelques thèmes qui reviennent comme la mort, la destruction, les procès et le jugement final. Mais, avec ces points finaux, il y aussi l'aube d'un commencement nouveau, surtout pour ceux qui ont su se maintenir centrés sur les priorités les plus importantes de la vie, en évitant les distractions d'un monde qui valorise au maximum des choses passagères comme le pouvoir et l'argent. Aussi bien les textes de l'Ancien Testament que ceux du Nouveau Testament créent un climat pour faire la transition de l'Année A à l'Année B, où on nous demande de réfléchir sur les valeurs profondes qui motivent nos vies. Jusqu'à quel point sommes-nous fidèles à ce que nous croyons lorsque nous constatons les efforts autour de nous pour en finir avec ce que nous croyons? Jusqu'à quel point sommes-nous fidèles à nos valeurs et à nos croyances lorsque le monde, auquel nous nous plions subtilement, nous invite à vivre d'une manière qui, finalement, réussit à miner les valeurs qui sont le cœur de l'Évangile?

Au fond, le ton de la liturgie nous interpelle. À quoi sert-il de vivre une vie heureuse et confortable si, comme résultat, nous perdons de vue la vision d'ensemble, celle de notre responsabilité de faire quelque chose par rapport aux souffrances des autres? À quoi nous sert-il si nos besoins, à court terme, (confort individuel, sécurité, vie de luxe, etc.), nous ferment les yeux aux conséquences, à long terme, de notre agissement face à notre entourage, à la société et à nos relations avec Dieu?

Les points suivants de méditation te sont offerts comme une suggestion que tu peux utiliser dans ta lecture quotidienne de l'Écriture.

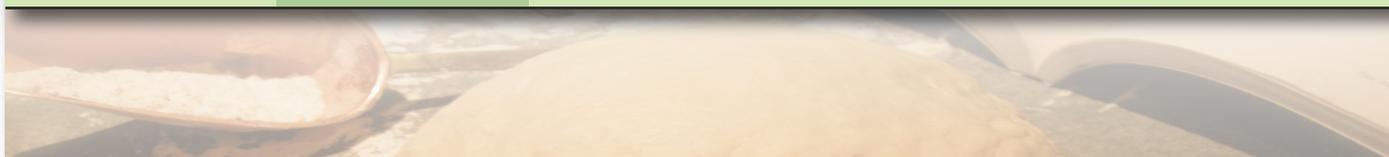


Mardi 1er novembre	Ap 7:2-4 1 Jn 3: 1-3 Mt 5:1-12	La Toussaint	Aujourd'hui est une bonne journée pour regarder en arrière, voir notre vie et se souvenir de ceux qui t'ont inspiré à être fidèle à l'Évangile. Pas seulement ceux reconnus officiellement comme saints, mais aussi les saints hommes et saintes femmes qui ont été significatifs sur ton chemin.
Mercredi Le 2 novembre	Sg 3:1-9 Rom 5:5-11 ou 6:3-9 Jn 6:37-40	Commémoration de tous les fidèles défunts	La volonté du Père c'est que tous les croyants aient la vie éternelle. Prends un peu de temps pour te rappeler de tous ceux que tu as connus et qui sont morts. Qu'est-ce que leurs vies t'ont manifesté sur l'amour de Dieu?
Jeudi Le 3 novembre	Rom 14:7-12 Lc 15: 1-10	San Martin de Porres P. José Xifré, cofondateur et Supérieur Général (Calendrier, pp. 431-436)	En nous rappelant l'amour inconditionnel de Dieu et que nous ne sommes pas les maîtres de notre destin, quel compte pourrions-nous rendre de nos vies?
Vendredi Le 4 novembre	Rom: 15, 14 -21 Lc: 16 1-8	Mémoire de St- Charles Borromeo	Prends un peu de temps pour réfléchir sur les initiatives que tu prends pour annoncer l'Évangile du Christ dans tes interactions quotidiennes avec les autres.
Samedi Le 5 novembre	Sg 6:12-16 1Th 4:13-18 or 4:13-14 Mt 25:1-13	Commémoration des Défunts de la Congrégation, famille et bienfaiteurs. (Calendrier, pp. 437-441)	Suivant l'exemple de St-Paul, il est bon de reconnaître et de manifester l'appui que nous avons reçu dans notre ministère quand Dieu agit à travers ceux qui nous entourent. Prendre pour acquis ceux qui nous appuient et ignorer leur contribution nous montrent les choses qui ont de la valeur et de l'importance dans nos vies: notre propre importance personnelle!
Dimanche Le 6 novembre	•Sg 6:12-16 •1Th 4:13-18 or 4:13-14 •Mt 25:1-13	Dimanche 32 du Temps Ordinaire	Il y a beaucoup de choses que nous mettons de côté, sans nous en occuper et croyant qu'il y aura beaucoup de temps plus tard. La mort, surtout les morts soudaines, nous rappellent que ce n'est pas toujours vrai que nous allons avoir une chance pour remédier le passé. Quelles sont les choses que tu devrais mettre en ordre maintenant dans ta vie?



Lundi Le 7 novembre	Sg:1 1-7 Lc:17, 1-6		Quelle a été ton expérience personnelle du pardon? As-tu été pardonné par d'autres? As-tu pardonné d'autres? T'es-tu pardonné toi-même? Des fois, le plus grand obstacle pour croire en un Dieu qui aime et qui pardonne sans condition est notre incapacité de nous pardonner nous-mêmes, de laisser de côté, une fois pour toutes, notre honte et notre culpabilité.
Mardi Le 8 novembre	Sg 2 23-3-9 Lc 17, 7-10		Qu'il est facile d'oublier que nos vies sont une réponse au Dieu de l'Amour qui a répandu sa vie même sur nous! Par contre: nous croyons avoir le droit d'être traités comme quelqu'un de spécial. Comment ce sentiment mine-t-il le service que je suis appelé à rendre?
Mercredi Le 9 novembre	Sg 6 2-11 Lc 17:11-19	Fête de la Dédicace de la Basilique de Letran, à Rome	Une chose c'est reconnaître ce que nous avons reçu de Dieu à travers de notre famille, nos amis et notre communauté, et, une autre, différente, affirmer et reconnaître le rôle important des autres dans notre vie. Qui, parmi tes frères clarétains, méritent un mot de remerciement de tout ce qu'ils t'ont donné? Ou, est-il plus facile d'agir comme les neuf lépreux, qui, sans rien remercier, continuèrent avec leurs vies?
Jeudi Le 10 novembre	Sb 7: 22-8:1 Lc 17, 20-25	Mémoire de Saint Léon le Grand	La sagesse de Jésus nous dit que la souffrance peut être le chemin vers une vie plus pleine. Es-tu ouvert à cette vérité? Peut la peur du rejet ou de ne pas être populaire te mettre dans une situation qui paraît confortable, mais, qui, de fait, t'empêche de vivre pleinement?
Vendredi Le 11 novembre	Sg 13: 1-9 Lc 17, 26-37	Mémoire de St-Martin de Tours P.Federico Vila et Compagnons, martyrs (Calendrier, pp. 443-447)	À quoi bon mener une vie confortable et satisfaisante lorsqu'il y a tant de souffrance autour de nous dans le monde? Au jour de mon jugement, comment pourrais-je rendre compte de la façon dont je traite les gens et des choix que je fais sur ma façon de remplir mon temps et mes énergies?
Samedi Le 12 novembre	Sg 18: 14 -16 19:6-9 Lc 18:1-8	Mémoire de St-Josaphat	Lequel des personnages de la parabole représente le mieux ma situation actuelle: la veuve insistante ou le juge sans-gêne? Comment m'a affecté l'expérience du "quid prodest" dans ma vie de prière, cette année?
Dimanche Le 13 novembre	Pr 31:10-13, 19-20, 30-31 1 Th 5:1-6 Mt 25:14-30 or 25:14-15, 19-21	Dimanche 33 du Temps Ordinaire	Chacun de nous a reçu des dons et de capacités par la grâce de Dieu. Comment les avons-nous employés et partagés de notre point de vue de juges? Éviter de prendre des risques peut signifier que nous manquons à notre croissance et au développement de notre potentiel. Ton attitude à éviter les risques, comment affecte-t-elle le jugement que tu crois que tu mérites sur l'emploi que tu as fait de ces dons reçus?

Lundi Le 14 novembre	1 Mc 1: 10-15,41-43,54-57;62-63 LK 18 35-43		Est-ce que je suis prêt à courir le risque de demander le don de la vue pour contempler ma vie telle que Dieu la voit? Est-ce que je veux vraiment voir le monde tel qu'il est? Ou est-ce que je me trouve plus confortable en restant dans l'obscurité par peur de me sentir écrasé par ce que je découvrirais si j'avais de la lumière?
Mardi Le 15 novembre	2Mc:6 18-31 Lc: 19: 1-10	Mémoire de St-Albert le Grand	Dans la vie, nous trouvons tous des défis et des obstacles. Peut-être, nous n'avons pas fait face à la mort, comme Éléazar, mais nous tous avons butté contre nos limitations humaines, comme Zachée. En ces moments, est-ce que nous renonçons ou grandissons, pour aller au-delà de ce nous avons été jusqu'à maintenant?
Mercredi Le 16 novembre	2 Mc 7:1. 20-31 Lc 19, 11-28	Ste- Margue- rite D'Écosse; Ste-Gertrude	Est-ce que je peux m'imaginer comment « le Roi » va juger l'emploi que j'ai fait des dons reçus? Quels sont les fruits qu'ils ont produits jusqu'à maintenant dans ma vie? Quelles possibilités restent à développer?
Jeudi le 17 novembre	1 M 2: 15-29 Lc 19; 41-44	Sainte-Élisa- beth de Hongrie	Qu'est-ce qui m'aveugle maintenant pour ne pas reconnaître où se trouvent ma paix et mon bonheur? Quelles expériences et quelles peurs m'amènent à lever des murs de défense dans ma vie, qui me séparent des autres et de ce qui est vraiment important?
Vendredi Le 18 novembre	1 M 4,36-37 52-59 Lc 19:45-48		Il y a des moments dans ma vie ou je me rends compte que moi, et d'autres autour de moi, nous avons changé ce qui devrait être le plus précieux pour une vie médiocre et vide. Comment est-ce que je réagis en ces moments de lucidité?
Samedi Le 19 novembre	Lc 20: 27-40		Mort et résurrection, fins et débuts, le cycle permanent d'une vie qui change continuellement. Qu'est-ce que ton attitude face au changement t'enseigne-t-elle sur tes positions devant le futur et devant ce qui va arriver?
Dimanche Le 20 novembre	Ez 34:11-12, 15-17 1Cor 15:20-26, 28 Mt 25:31-46	Solennité de Christ Roi  [Bienheureux P. Andrés Solá, martyr, (Calendrier, pp. 449-453)]	Ce que vous feriez pour le plus petit de mes frères ou sœurs est un défi et une parole de consolation. Un défi que de reconnaître le Christ présent dans ceux qui cherchent de l'aide et qui sont dans le besoin. Une consolation que de me rappeler que, lorsque je lutte et me sens seul, sans valeur, le Christ lui-même s'est identifié à moi: ma solitude n'est qu'une simple illusion.



Lundi Le 21 novembre	Dn 1 1-6, 8-20 Lc 21: 1-4	Mémoire de la Présentation de la Très Sainte-Vierge Marie	C'est la qualité de nos offrandes et non la quantité qui démontre la profondeur de notre générosité. Comment décrirais-tu l'offrande quotidienne que tu fais de ta vie au service de l'Évangile?
Mardi Le 22 novembre	Dn 2 31-45 Lc 21 5-11	Sainte Cécile	Conflit: est-ce le signal de quelque chose qui ne va pas ou que les gens sont en train de redresser quelque chose? Qu'en penses-tu de te voir impliqué dans un conflit?
Mercredi le 23 novembre	Dn 5:1-6; 1 3-14; 16-17; 23-28 Lc 21 12-19	Saint-Clement I; Saint-Columban	Si nous faisons de la popularité notre critère pour identifier ce qu'il faut faire, nous n'aurons jamais à craindre la persécution. Nous pourrions, cependant, craindre le jugement. Un jugement, car nous n'avons pas averti les autres des conséquences de leurs actes qui, avec d'autres choix, auraient pu être féconds pour eux et pour les autres.
Jeudi Le 24 novembre	Dn 6: 12-28 Lc 21 21-20, 28		La destruction de la ville de Dieu. Jérusalem n'est pas, évidemment, la fin de l'histoire de la présence de Dieu dans son peuple. Dans notre propre vie, nous devons quitter ce qui nous est familier et sécuritaire pour pouvoir nous rencontrer avec le Seigneur sur de nouveaux chemins.
Vendredi Le 25 novembre	Dn 7: 2-14 Lc 21, 29-33	Sainte Catherine D'Alexandrie	Lire les signes des temps nous exige d'être ouverts aux expériences de la vie du monde qui nous entoure. Reconnaître les obstacles et les résistances qui s'opposent à vie, nous lance le défi de donner une réponse.
Samedi Le 26 novembre	Dn 7: 15-27 Lc 21: 34-36		Le dernier évangile de cette année nous avertit de nous défendre contre la complaisance, l'ébriété et les soucis de ce monde. À quoi nous profiterait-il d'avoir autorité, popularité, richesses et privilèges si nous ne pouvons pas nous présenter sereins devant le Fils de l'Homme?



## 4. Suggestions pour l'accompagnement

### a. Avec l'accompagnateur personnel

On te recommande de demander un rendez-vous, afin de parler avec ton accompagnateur, à la fin de cette dernière période, de la première année. Avant de parler avec lui, il serait bien que tu révises le matériel de ton journal que tu as écrit tout au long de l'expérience et les réflexions sur les points suivants, que tu peux employer pour encadrer la conversation que tu auras avec lui. Peut-être, tu trouveras utile de te rappeler les objectifs fixés pour cette année et que tu trouveras à la première page.

- a. Qu'as-tu appris sur toi-même dans ce processus?
- b. Qu'as-tu appris sur tes frères clarétains?
- c. Quelles sont les zones de ta vie dans lesquelles tu as découvert croissance et développement?
- d. Dans quelles zones de ta vie, en tant que clarétain, as-tu expérimenté de la frustration et de la résistance personnelles à ta croissance?
- e. À la lumière de la réponse antérieure, quels sont tes buts personnels de croissance et développement pendant l'année prochaine?
- f. Qu'est-ce que tu dois mettre à sa place pour y arriver?

### b. Avec d'autres clarétains

1. Un film qui pourrait être visionné ensemble en communauté, suivi d'un dialogue sur...

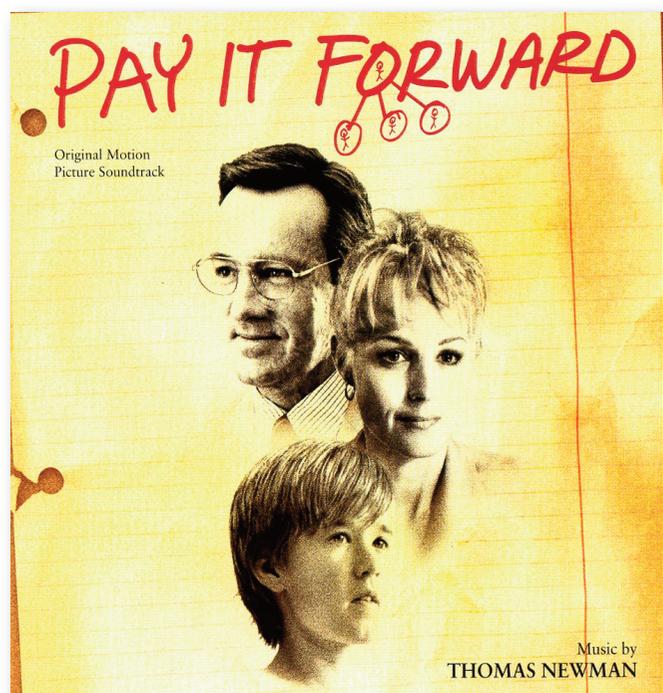
De quelle manière, ce film a-t-il une relation avec la dimension "Quid Prodest" de notre expérience de la "Forge"?

**Pay it forward:** Comme beaucoup d'autres jeunes garçons de 12 ans, Trevor McKinney croyait en la bonté de la nature humaine. Comme beaucoup d'autres jeunes garçons, il était décidé à changer le monde et à l'améliorer. À la différence de beaucoup d'autres jeunes garçons, il a réussi.

Un film qui révèle que, au milieu de la souffrance humaine, la guérison et l'espoir peuvent triompher si nous assumons le risque de ne pas être égoïstes et de faire le bien à d'autres sans rien espérer en échange.

2. L'exercice suivant est conçu pour que tu le complètes et pour que, après, dans la réunion de la communauté ou la rencontre provinciale, tu le partages, en employant les réponses, et que tu stimules le dialogue entre tous.

Ce partage des données peut se faire ouvertement, - chacun explique les résultats personnels – ou on peut aussi désigner l'un des membres pour recueillir toutes les feuilles, classer les résultats et distribuer les feuilles au groupe. L'objectif c'est de faire en sorte que tout le monde réfléchisse ensemble et partage les opinions et les expériences, non seulement sur l'expérience de La Forge, mais aussi sur l'impacte qu'elle a sur notre style de vie.



	Désaccord total		Pleinement d'accord				Je ne sais pas
Dans la Congrégation, nous devons changer la façon de vivre et de travailler.	1	2	3	4	5	6	◇
Dans mon Organisme, nous devons changer la façon de vivre et de travailler.	1	2	3	4	5	6	◇
Je dois changer la façon de vivre et de travailler.	1	2	3	4	5	6	◇
L'équipe de gouvernement de notre Congrégation semble engagée dans un processus de renouveau personnel et congrégationnel.	1	2	3	4	5	6	◇
L'équipe de gouvernement de mon Organisme semble engagée dans un processus de renouveau personnel et congrégationnel.	1	2	3	4	5	6	◇
Pour être fidèles à notre vocation nous devons nous impliquer dans ce processus de renouveau.	1	2	3	4	5	6	◇
Mon expérience de cette année c'est que tous se sont sentis motivés à participer dans cette initiative.	1	2	3	4	5	6	◇
Dans mon expérience, tous les niveaux de leadership (gouvernement: Congrégation, Organismes, communautés) se sont impliqués dans ce processus de renouveau.	1	2	3	4	5	6	◇
Nous ne serons pas efficaces si nous continuons à vivre et à travailler exactement comme avant ce processus.	1	2	3	4	5	6	◇
Nos supérieurs (équipes de gouvernement) nous ont démontré, avec une évidence convaincante, pourquoi avons-nous besoin du renouveau.	1	2	3	4	5	6	◇
Les supérieurs (équipes de gouvernement) comprennent ma situation personnelle assez bien pour m'exiger et pour m'aider dans mon besoin personnel de renouveau.							

	Désaccord total		Pleinement d'accord				Je ne sais pas
Les membres de ma communauté comprennent ma situation personnelle assez bien pour exiger et m'aider dans mon besoin personnel de renouveau.	1	2	3	4	5	6	◇
Dans le passé, notre Congrégation a bien travaillé pour engager ses membres dans le processus de renouveau.	1	2	3	4	5	6	◇
Les changements dans notre Congrégation ont eu, généralement, des résultats positifs.	1	2	3	4	5	6	◇
Je prévois un résultat positif comme conséquence de ce processus de renouveau.	1	2	3	4	5	6	◇

(Prends un peu de temps à réfléchir pourquoi tu t'es senti comme tu t'es senti)

Après avoir eu l'opportunité de réviser ensemble les résultats du questionnaire, on offre les points suivants comme thèmes possibles de discussion lors de l'assemblée communautaire.

1. À la lumière de l'expérience du Quid Prodest, crois-tu qu'il y a une urgence pour le changement et le renouveau dans la Congrégation et dans ta communauté? Pourquoi? Pourquoi pas?
2. Qu'est-ce qui motiverait (à toi personnellement et comme partie de la communauté) à continuer à participer à cette expérience de La Forge?
3. Quels sont les risques de ce processus?
4. Nos leaders (supérieurs, animateurs), que devraient-ils faire pour montrer que ce processus est d'une importance capitale pour renforcer la Congrégation à long terme?
5. Qu'est-ce qui pourrait empêcher ta capacité ou ton désir de continuer à participer dans ce processus de renouveau?

Essaye d'envoyer tes réflexions sur l'expérience de cette année à la page web ([www.lafraguacmf.org](http://www.lafraguacmf.org)), créée pour ce processus. Toute contribution que tu peux envoyer sera très appréciée par ceux qui sont engagés dans la planification à venir.

## 5. Pour approfondir

### Annexe I: CONVERSION ET FORMATION

#### Une perspective humanistique

Carl Rogers et autres ont développé la théorie de l'apprentissage facilitateur. La prémisse de base de cette théorie c'est que l'apprentissage réussira si l'éducateur agit comme facilitateur, c'est-à-dire en créant une atmosphère où les apprentis se sentent confortables pour émettre des idées neuves et non menacés par des facteurs externes.

D'autres caractéristiques de cette théorie incluent:

- La croyance que l'être humain possède une tendance naturelle à apprendre.
- Il existe une certaine résistance à abandonner ce que, communément a été accepté comme vrai.
- L'apprentissage le plus significatif comporte changer l'idée qu'on a de soi-même.

Les maîtres facilitateurs sont :

- Moins protecteurs de leurs méthodes et croyances que d'autres enseignants.
- Plus capables d'écouter les apprentis, spécialement, d'écouter leurs sentiments.
- Inclinés à prêter autant d'attention à leurs relations avec les apprentis qu'aux contenus du cours.
- Capables d'accepter des réactions, aussi bien positives que négatives, et de les utiliser dans une analyse constructive d'eux mêmes et de leur conduite.

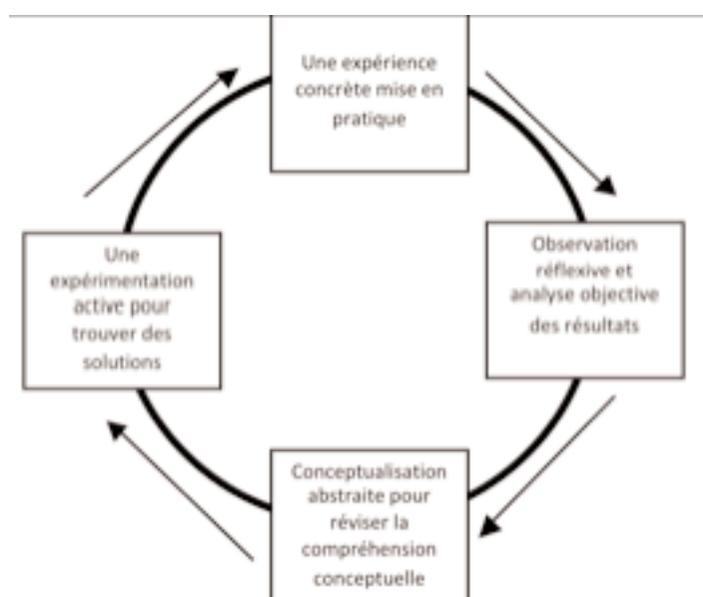
Les apprentis;

- Sont encouragés à assumer la responsabilité de leur propre apprentissage.
- Contribuent beaucoup à l'apprentissage qui se donne à travers leurs appréciations et expériences.
- On les encourage à considérer que l'évaluation la plus valide est l'autoévaluation et qu'apprendre demande de se centrer sur les facteurs qui contribuent à résoudre des problèmes importants ou à atteindre des résultats rélevants.

#### Apprentissage expérientiel

Kolb proposa un processus d'apprentissage en quatre phases, avec un modèle que l'on cite souvent pour décrire l'apprentissage expérientiel. Le processus peut démarrer à partir de n'importe quelle phase et il est continu. C'est-à-dire qu'il n'y a pas de limite dans le numéro de cycles que tu peux réaliser dans une situation d'apprentissage. Cette théorie affirme que, sans réflexion, nous continuerions simplement à répéter nos erreurs.

Ce serait le cycle d'apprentissage expérientiel :



L'investigation de Kolb trouva que les gens apprennent de quatre façons. Avec la probabilité de développer une façon plus que d'autres. Comme on peut voir dans le modèle du "cycle d'apprentissage expérientiel", l'apprentissage se fait:

- à travers des expériences concrètes;
- à travers d'observation et réflexion;
- à travers de conceptualisation abstraite;
- à travers d'expérimentation active;

L'idée que les gens apprennent de manières différentes a été explorée dans les dernières décennies par des chercheurs de l'éducation. Kolb, l'un des plus influents, découvrit que, dans le cycle d'apprentissage expérientiel, les individus commencent par leur style préféré.

Honey et Mumford, poursuivant les travaux de Kolb, ont identifié quatre styles d'apprentissage:

- **Activiste** (il jouit de l'expérience même).
- **Réflexif** (il dépense une grande partie de son temps et de son énergie à réfléchir).
- **Théorique** (bon à faire des relations et à fixer des idées abstraites à partir de l'expérience).
- **Pragmatique** (il jouit de la phase de planification).

Il y a des forces et des faiblesses dans chacun de ces styles. Honey et Mumford affirment que l'apprentissage s'améliore lorsque nous pensons à notre style, de façon à ce que nous puissions augmenter les forces et diminuer les faiblesses, afin d'améliorer la qualité de l'apprentissage.

## Annexe II. UNE PERSPECTIVE VÉCUE: La sagesse de l'âge

Beaucoup de ces affirmations sont attribuées à une dame de 90 ans lorsqu'elle réfléchissait sur ce que la vie lui avait enseigné. Avec lesquelles es-tu d'accord? Qu'as-tu appris de plus?

1. La vie est injuste, mais, malgré tout, elle est bonne.
2. Dans le doute, fais seulement le petit pas suivant.
3. La vie est trop courte pour perdre le temps haïssant quelqu'un.
4. Ne te prends pas au sérieux. Personne ne le fait.
5. En faisant moins tu réussiras mieux.
6. Tu n'as pas à gagner dans toutes les discussions. Mets-toi d'accord à ne pas être d'accord.
7. Pleure avec quelqu'un. C'est plus guérissant que pleurer tout seul.
8. Fâche-toi avec Dieu. Il peut l'endurer.
9. Dieu nous a donné deux oreilles et une seule bouche. Écoute deux fois avant de parler.
10. Pour ce qui est du chocolat, toute résistance est inutile.
11. Fais la paix avec le passé pour ne pas emmerder le présent.
12. Il est parfaitement correct laisser les autres savoir que tu as besoin de leur aide.
13. Ne compare pas ta vie à celle des autres. Tu ne sais pas quel est leur chemin.
14. Si une relation doit rester secrète, tu ne devrais pas l'entretenir.
15. Tout peut changer dans un clin d'œil. Ne t'en fais pas. Dieu ne cille jamais.
16. La vie est trop courte pour de longues rencontres de deuil. Dépêche-toi à vivre ou dépêche-toi à mourir.
17. Tu peux endurer n'importe quoi si tu te tiens ferme aujourd'hui.
18. Un écrivain, écrit. Si tu veux être écrit, écris.
19. Il n'est jamais trop tard pour avoir une enfance heureuse. La seconde dépend de toi et de personne d'autre.
20. Quand il s'agit d'atteindre ce que tu veux dans la vie, ne prends jamais un non comme réponse.
21. Si quelqu'un est important pour toi aujourd'hui, n'attends pas à demain pour le lui dire. Peut-être, demain n'arrivera jamais.
22. Prépare-toi bien. Après, laisse-toi emporter.
23. Tes doutes peuvent être des portes vers de nouvelles connaissances, si tu ne les fuis pas.
24. La colère peut détruire ta vie. Pardonne-les; ne le fais pas pour leur bien, mais pour le tien.
25. Personne n'a ton bonheur à sa charge, sauf toi-même.
26. Encadre chaque désastre avec ces mots: Dans cinq ans, sera-t-il important?
27. Choisis toujours la vie.
28. Pardonne tout à tous.
29. Ce que les autres pensent de toi, ce n'est pas ton affaire.
30. Le temps guérit presque tout. Donne du temps au temps.
31. Toute situation, bonne ou mauvaise, changera un jour.
32. Ton travail n'aura pas soin de toi quand tu seras malade. Tes amis, oui. Garde le contacte avec eux.

33. Crois aux miracles.
34. Dieu t'aime parce qu'il est Dieu et non pour ce que tu as fait ou que tu n'as pas fait.
35. Tout ce qui ne te tue pas, vraiment il te renforce.
36. Devenir vieux efface l'alternative: mourir jeune.
37. Tu ne seras jamais aussi vieux pour être comme ce vieux chien qui ne peut apprendre des nouveaux trucs.
38. Lis les psaumes. Ils embrassent tous tes émotions humaines.
39. Sors dehors tous les jours. Les miracles t'attendent partout.
40. Si nous mettions tous nos problèmes dans une pile et voyons ceux des autres, nous retournerions ramasser les nôtres.
41. Ne fasse pas l'auditorat de ta vie. Détache-toi et fais-en le mieux maintenant.
42. Libère-toi de tout ce qui n'est pas ni beau, ni utile ni joyeux.
43. Tout ce qui est vraiment important, en fin de compte, c'est ce que tu as aimé.
44. L'envie est une perte de temps. Tu as déjà tout ce dont tu as besoin.
45. Le mieux est à venir.
46. Peu importe comment tu te sentes: lève-toi, dresse-toi et sort de la maison.
47. Respire à fond. Cela tranquillise l'esprit.
48. Si tu ne demandes pas, tu n'obtiendras rien.
49. Cède.
50. La vie n'est pas décorée d'un ruban. Même comme ça, elle est un cadeau.



**Les cahiers de l'étape Quid Prodest (2011)**

**ont été écrits par clarétains de différents Organismes:**

Juan Carlos Martos (Bética), Jesu Doss (Chennai), Ángel Sanz (Santiago), Gonzalo Fernández (Santiago), José Cristo Rey García Paredes (Santiago), Marcos Garnica (México), Xabier Larrañaga (Euskal Herria); Mathew Vattamattam (Bangalore); Paul Smyth (United Kingdom-Ireland).

**Ils ont été programmés et révisés par l'Équipe de la Forge:**

Gonzalo Fernández, Paul Smyth, Mathew Vattamattam, Juan Carlos Martos, Jesu Doss, Marcos Garnica.

**Mise en page:**

Rai Adormeo (France)

**Impression et distribution:**

Claretian Publications (Bangalore, India)



# indexe

## **I. INTRODUCTION**

## **II. REFLEXION**

1. Des buts qui ont motivé ma vie
2. Succès et difficultés
3. Conversion et formation continue
4. Qu'as-tu appris de l'expérience?

## **III. SUGGESTIONS POUR LA LECTIO DIVINA**

## **IV. SUGGESTIONS POUR L'ACCOMPAGNEMENT**

- a. Avec l'accompagnateur personnel
- b. Avec d'autres clarétains

## **V. POUR APPROFONDIR**

- Annexe 1. Conversion et formation  
Annexe 2. Une perspective vecue: La sagesse de l'âge  
Annexe 3.





# La Forge dans la Vie Quotidienne

*Quid Prodest -2011*

missionnaires clarétains

