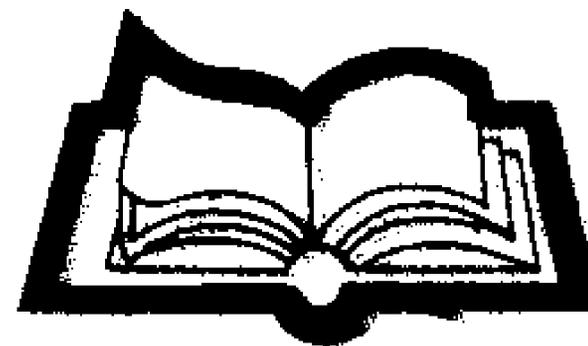




Centro Bíblico Claret – Cali

Calle 15 No. 33 -07 B. Cristóbal Colón
Parroquia San José
Tel: 6839265
E-mail: cebiclac@yahoo.com

LECTURA COMUNITARIA Y ORANTE DE LA BIBLIA



*Se presentaban tus Palabras
y yo las devoraba.
Era tu Palabra para mí*

alegría del corazón.
(Jr 25,26)

Primer Nivel de Biblia

ejemplo, quiénes son los fariseos y herodianos que matan a los que luchan por la vida?.

4.2. (Proyecto de Dios).

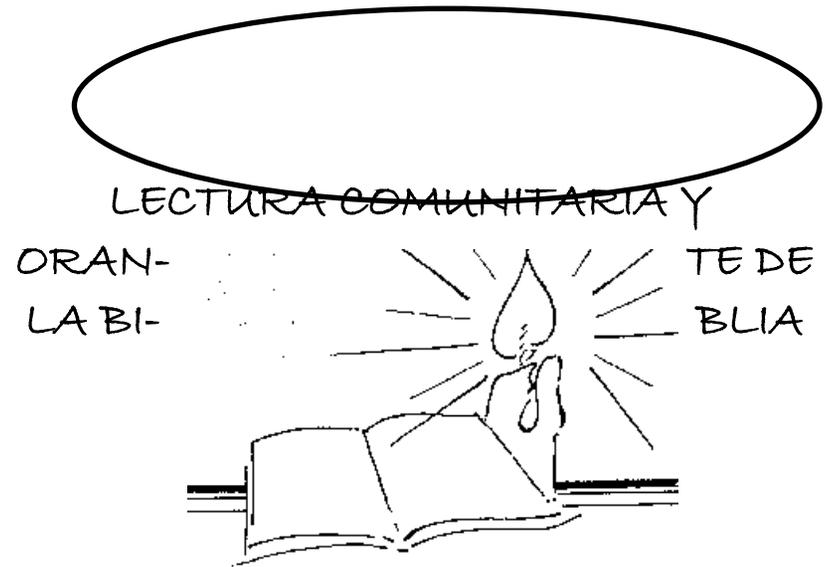
- Qué personajes, que frases, que hechos... reflejan el proyecto de Dios en el texto?
- En que personajes, en que situaciones vemos reflejado este proyecto de Dios en nuestra sociedad hoy. Por ejemplo, quiénes son los enfermos de hoy que debemos ayudar a levantar y colocar en el Centro? Quiénes luchan hoy por la vida de los más necesitados?, etc.

Es muy importante compartir los hechos negativos y positivos a través de testimonios vividos o conocidos.

4.3. (Desierto) Es el momento de evaluarnos frente al texto y establecer compromisos de conversión, toma de conciencia, para mejorar a nivel personal, familiar, comunitario, parroquial, de ciudad, etc.

5. Oración

Después de una motivación al silencio y la oración invitamos al grupo a hablar con Dios en voz alta sobre algo que del texto haya quedado en el corazón. Una acción de gracias, una petición, una alabanza, etc.



La Biblia es una interpretación religiosa de la historia del pueblo de Dios. Es imposible interpretar la Palabra de Dios sin fe y sin tener en cuenta la realidad. Ningún texto de la Biblia se escribe por capricho, todos responden a una situación concreta leída a la luz de la fe de una comunidad.

En los últimos años, la Iglesia católica a priorizado la cualificación bíblica, tanto a nivel profesional como a nivel básico. En ambos casos, se busca que la Biblia, más que un ejercicio intelectual sea una experiencia comunitaria de comunicación-oración-vida con Dios y los hermanos.

Existen dos niveles en la formación bíblica de comunidades cristianas católicas.

Un primer nivel son los cursos sistemáticos. Estos pueden darse por temas (valores, sacramentos, oración, etc. en la Biblia) o por libros (Génesis, Exodo, Marcos, Apocalipsis, etc.) Sin embargo, las comunidades cristianas de base, se sienten

incapaces de trabajar este primer nivel, por ser un libro tradicionalmente ajeno a su vida. Hay todavía mucha dependencia de los “especialistas”.

Algunos laicos que se han formado y se vuelven multiplicadores de la Palabra, encuentran que con el tiempo, la gente quiere, además de contenidos, algunas herramientas que les permita interpretar, actualizar y orar con la Biblia. Una lectura orante con fines no terapéuticos sino interpretativos y orientadores de la vida cotidiana.

Ante esta necesidad, se propone un segundo nivel, que ayude en la interpretación, actualización y oración de la Biblia, a partir de textos o perícopas específicas. Una lectura que haga eco del llamado de la Iglesia para caminar de una religión individualista o masificadora a una más comunitaria. Una lectura que sea orante y en pequeñas comunidades. Lo que hoy llamamos Lectura Comunitaria de la Biblia.

En el desarrollo de este nuevo modelo se tiene como referencia la Lectio Divina, un antiguo método de interpretación bíblica utilizado por los padres de la Iglesia. Veamos una breve explicación de este método tal como lo presenta el P. Jesús Antonio Weisensee Hetter:

LECTIO DIVINA

La lectio Divina es el mejor método de lectura-oración-reflexión que tiene la iglesia para poder conocer, profundizar y vivir la Palabra de Dios. Es un método que favorece el encuentro personal y comunitario con el Señor por medio de su Palabra; donde no hay reglas, pero si unos pasos que nos ayuda a conocer el texto, a gustar de él, a reflexionarlo, a encontrar a Dios en él y dejar que el Señor nos hable, ilumine y transforme para que en nuestra vida se haga su voluntad.



✓ LECTIO (Lectura)

Es el alma de la oración. Es fundamental que haya una lectu-

goga, etc. Otras píldoras pueden ser, la sinagoga, sentido de la enfermedad en el Israel de tiempos de Jesús, los fariseos, etc.). Un nuevo ejemplo con Mc 3,1-6.

- *Por qué Jesús entra a una sinagoga? Qué es una sinagoga?*
- *Qué sentido tenía la enfermedad en tiempos de Jesús?*
- *Qué significa el día sábado para los judíos?*
- *Quiénes son los que expían hoy a Jesús a sus seguidores para acusarlos?*
- *Cuando Jesús le dice al hombre que se levante y se ponga en el medio significa que el hombre estaba como? Qué significa que Jesús siempre nos quiera de pie (no arrinconados o excluidos) y en el centro (somos lo más importante para Dios)?*
- *Por qué los espías se quedan callados ante las palabras de Jesús? Qué sentirían ante estas palabras?*
- *Cómo entender aquí la ira de Jesús? La rabia es pecado?*
- *Qué sentiría el hombre de la mano seca al verse curado?*
- *Cómo explicar que el hombre de la mano seca nunca habla en el texto, pero siempre hace lo que le dice Jesús?*
- *Mientras Jesús hace una opción por la vida, curando al hombre de la mano seca, los fariseos y herodianos buscan matarlo. Es decir, Jesús por rescatar la vida está dispuesto a ofrecer su propia vida. Qué sentido tiene para nosotros hoy este gesto de Jesús?*

Recordemos que el número de preguntas depende del tiempo y el tipo de comunidad reunida. Podemos hacer otras preguntas. De cada texto surgen innumerables preguntas de reflexión.

4. Interpretar el texto (Aplicación de la clave hermenéutica global: proyecto faraónico - desierto - proyecto de Dios)

4.1. (Proyecto faraónico).

- Qué personajes, que frases, que hechos... reflejan el proyecto faraónico o el proyecto del mal en el texto?
- En que personajes, en que situaciones vemos reflejado este proyecto faraónico en nuestra sociedad hoy. Por

- *Cuál es la actitud de Jesús frente a los espías?*
 - *Qué pasó con el hombre de la mano seca?*
 - *Que planean los fariseos y los herodianos?*
- 2.4. Otra opción para reforzar la asimilación del texto es haciendo eco de este. Consiste en invitar al grupo a decir la palabra o la frase que más le haya llamado la atención. El grupo va repitiendo (haciendo eco) de lo que se vaya diciendo.
- 2.5. Al final, si se cree conveniente, se puede invitar a un momento de silencio donde cada uno haga un recuento silencioso del texto. Después se le puede pedir a alguna persona que lo haga en voz alta.

El responsable de animar la comunidad, de acuerdo al tiempo y a las características del grupo, escoge alguno o todos los pasos mencionados anteriormente. En caso de contar con bastante tiempo, existen opciones más lúdicas, con teatro, dibujos, carteles, etc...

3. Dialogar con el texto. (Preguntas de reflexión y formación)

Continuamos con la pedagogía de la pregunta.....

Sólo que ahora no son preguntas para repetir el texto, sino para comenzar a sacarle el jugo. Son preguntas para dialogar con el texto, entrar en confianza con la palabra, como si fuera un amigo al que podemos hacerle preguntas, incluso de tipo personal y hasta imaginativas. Aquí el animador debe ser muy creativo para elaborar preguntas que ayuden a la reflexión y a la participación. También podemos aprovechar para dar formación explicando algunos elementos importantes para comprender mejor el texto. Para responder estas preguntas es necesario que el animador saque un tiempo para investigar. Es una buena oportunidad para brindar formación a la comunidad. Por ejemplo, alguna píldora de formación puede ser sobre la sinagoga. Investigar cuál es el origen sagrado del sábado, desde cuando se cumple en Israel, que cosas estaban prohibidas hacer en día sábado, quienes añadían nuevas prohibiciones para el sábado, dónde y qué celebraciones se hacían el sábado, qué tiene que ver el sábado con la sina-



ra atenta, pausada, reverente, de la Palabra de Dios, pues es el Señor que nos revela y se nos da a conocer por medio de las Escrituras Santas. Dios nos habla por medio de ellas, nosotros lo debemos escuchar con el corazón abierto. Al leer la Palabra lo debemos hacer con la predisposición de conocer aquello que el Señor nos quiera transmitir por medio de ella, y buscar conocer al Señor Jesús.

Además de la lectura pausada y atenta, donde se pueden intercalar varios lectores, existe la posibilidad de apropiarse del texto leído haciendo una lectura en eco, que pueda favorecer la comprensión y la interiorización de la Palabra. En esta resonancia del texto, donde cada uno repite libre y espontáneamente la palabra o el versículo que más le llegó, es fundamental tener una actitud de apertura, para escuchar lo que el Señor esta diciendo por medio de cada uno de los participantes. Lo que va diciendo uno lo podría ir repitiendo interiormente o el mismo grupo lo podría repetir, creando así el eco. Esto facilita la comprensión del texto y ayuda a la reflexión.

Otra modalidad que ayuda a la lectura es recomponer el texto leído, donde entre todos pueden ir re-contando, recomponiendo el texto de memoria.

Con estas dos variantes se busca que la palabra no sea apenas leída y escuchada, sino que todo nuestro ser, tanto al escuchar, como el proclamar, el recordar, el imaginar, el comunicar, entren en juego a la hora del conocimiento de la Palabra. Que todo mi ser intervengan en la lectura de la Palabra de Dios, para que todo él sea transformado por ella.

Aquí no hay prisa, lo importante es gustar de la Palabra para conocer al Señor que nos habla por medio de ella.



✓ **MEDITATIO** (Meditación)

Es detenerse en la Palabra, gustar los detalles. Conocerla por dentro para descubrir la voz del Señor en ella.

Es necesario tener tal familiaridad con las escrituras de manera que uno vaya adentrándose en las enseñanzas del Señor, conociendo su persona y su estilo.

Sugerimos algunas preguntas generadoras y motivadoras, que puedan ayudar a leer entre líneas lo que el evangelista ha querido transmitirnos. Esta reflexión pretende ver la riqueza del texto y buscar entre todos el mensaje y la actualidad de dichas enseñanzas para nosotros hoy, aquí y ahora.

Lo principal es centrarse en Jesús, o en el Espíritu Santo, y así indirectamente conocer a Dios que actúa en y por medio de ellos.

Siendo una reflexión en grupo, es fundamental que haya la mayor participación de los integrantes. Que nadie monopolice la reunión, sino que cada uno aporte lo que el Señor le inspira. El Espíritu Santo habla por medio de cada uno, y cada uno debe ser instrumento del Señor para enriquecer al otro.

✓ *CONTEPLATIO (Contemplación)*



Es la contemplación adquirida, aquella donde nos adentramos en el texto, para conocerlo por dentro, siendo uno partícipe de la escena o del mensaje. Miramos el texto desde dentro, buscamos conocer a Jesús o a los personajes interiormente, profundizando sus actitudes, sus inquietudes y sus motivaciones. Es la oración totalmente gratuita, desinteresada, donde simplemente buscamos conocer al Señor y estar con Él, mirándolo, aprendiendo su estilo, su manera de ver las cosas, de actuar. Lo miramos para imitarlo, para vivir como Él lo hizo, para ser como Él.

Por otro lado, la contemplación es la oportunidad para dejarse deslumbrar, maravillarse y fascinarse por la revelación y manifestación de Dios.

Si en los otros pasos no había reglas, aquí menos, ya que entramos en mundo de Dios, donde Él se revela y se manifiesta como y cuando quiere; de ahí que sea fundamental nuestra actitud de disponibilidad y apertura a la acción del Espíritu Santo en nuestra vida por medio de la Palabra.

Para profundizar y contemplar los mensajes del evangelio, pueden haber diversas actitudes o modalidades:

1. Una podría ser participar del mensaje, siendo uno o más en la escena, buscando vivir lo que está narrando el texto. Colocarse al lado de Jesús, o de los personajes, y ver lo que hacen, oír lo que dicen, mirar sus gestos y reacciones.

- Debe haber un responsable de acoger a la gente que va llegando. Se puede poner música religiosa de fondo mientras comienza el encuentro.
- Es importante colocar un dibujo, una frase o un símbolo en la pared o en algún lugar del salón, que haga referencia al texto bíblico del día. Lo llamamos "frase clave". Con esto se busca que la gente al llegar note el símbolo y tengan un motivo de conversación antes de iniciar.
- Para comenzar la reunión se puede hacer un canto. Luego, una oración de invocación al Espíritu Santo. Recordemos lo que dijo Jesús a sus discípulos "Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, Él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que os he dicho" (Jn 14,26). Sin el Espíritu Santo es imposible interpretar la palabra de Dios.

2. Segundo paso: Lectura y asimilación del texto

Es importante que el texto esté en nuestra mente, como el del "hijo pródigo" por ejemplo. Mientras no logremos repetir el texto en nuestra mente no es conveniente avanzar al próximo paso. Para lograr esto se sugiere:

- 2.1. En primer lugar hacer una lectura del texto fuerte, lenta y atenta. También puede ser una lectura personal.
- 2.2. Se puede hacer una segunda lectura por versículos, cada uno leído por diferentes participantes.
- 2.3. Una manera bastante efectiva de repasar y asimilar el texto, además que permite la participación de la comunidad, es releer el texto a través de preguntas. Las preguntas deben ser respondidas con reflexiones sino con lo que literalmente dice el texto bíblico. Todavía no es el momento de aplicar o actualizar el texto. Por ahora mantengámonos pegados al texto. Veamos un ejemplo de *Mc 3,1-6*. El coordinador del encuentro puede hacer las siguientes preguntas.
 - *A dónde entró Jesús?*
 - *A quién encuentra Jesús en este lugar?*
 - *Por qué estaban expiando a Jesús?*
 - *Qué le dice Jesús al hombre de la mano seca?*
 - *Qué le dice Jesús a los espías?*
 - *Qué respondieron los espías?*

3. **Proyecto tribal en la tierra prometida** (proyecto de Dios).

Cuando el pueblo de Israel llega a la tierra prometida, siguiendo los mandatos de Dios, establecen un modelo de sociedad tribal y comunitario, que a pesar de las dificultades, logra niveles importantes de justicia, fraternidad y paz. En todo texto bíblico también se refleja el proyecto de Dios, el sueño de la sociedad que todos anhelamos.

En esta medida, cuando nos acercamos a un texto bíblico podríamos preguntar:

- ¿Dónde aparece el proyecto faraónico?
- ¿Dónde aparece lo que Dios quiere para nosotros (proyecto de Dios)?
- ¿Qué desierto debemos vivir?, ¿Qué hay en nuestra realidad de proyecto faraónico y proyecto de Dios?. Qué compromisos podríamos hacer a nivel personal, familiar, comunitario, parroquia, social, para superar lo que tenemos de faraón y acercarnos cada vez más al querer de Dios?

Dos cosas deben ser claras hasta el momento: partimos de una clave hermenéutica global (proyecto faraónico- desierto-proyecto de Dios) y, esta hermenéutica la concretamos a través de una Lectura Comunitaria y Orante de la Biblia. Veamos un esquema y algunos ejemplos que nos ayuden a comprender mejor lo expuesto hasta ahora.

ESQUEMA DE LECTURA COMUNITARIA DE LA BIBLIA

Texto Guía: Mc 3,1-6

1. Primer paso: Acogida, motivación y oración

Principalmente mirar a Jesús, ver como se manifiesta, cómo es, cómo esta, qué hace, qué siente, cómo reacciona, cuáles son sus actitudes y gestos.

2. Otra actitud podría ser, habiendo participado de la escena, centrarse en los personajes, preferentemente en Jesús: interrogarlo, conocerlo interiormente, ver sus sentimientos, preguntarle por qué hace lo que hace, qué busca con cada acción. Trascender el simple hecho y buscar adentrarse en las motivaciones de su actuar. Darse un tiempo de silencio para escuchar lo que el Señor inspira, dejar que el Señor se revele en la profundidad del silencio.
3. El hecho de haber leído, reflexionado, participado de la escena, podría ayudarnos a hablarle al Padre de lo que suscita e inspira el texto, hablarle de la situación o de los personajes. Comentarle sobre la vida de Jesús, haciendo oraciones de acción de gracias, de alabanza, de petición, etc, dependiendo de la situación. Hacer lo mismo con el Señor Jesús, que sus enseñanzas, o sus milagros, o sus actitudes nos lleven a conversar con Él, a comentarle la repercusión que tiene en mí su actitud o sus palabras. Que sea una conversación, un dialogo entre amigos, y eso lleve a la admiración y a la alabanza, por lo que hace, lo que dice y lo que es para cada uno de nosotros.
4. También se podría tomar el texto y hablarle al Señor Jesús o al Padre de lo que el texto le dice a mi vida, a mí personalmente, de lo que me cuestiona o me inspira. Manifestarle cómo estoy viviendo el mensaje que nos deja el pasaje. Hablarle de mi situación. Que eso nos ayude a pedirle al Señor por cada uno, para que vayamos asumiendo el estilo de vida que nos propone, pedirle su gracia para hacer vida sus enseñanzas.

✓ *ORATIO (Oración)*

Después de haber escuchado la Palabra, de haberla reflexionado, conocido por dentro, de haber participado del pasaje y de haber conocido a Jesús o a los personajes, después de haber escuchado al Padre, por medio de su Palabra, ¿qué le digo?, ¿qué me gustaría expresar al Señor? Después de haberlo conocido y visto su revelación o manifestación, ¿qué dejó el texto en mí y qué me inspira a manifestarle al Señor?, lo que siento, lo que necesito, lo que me tocó. Es importante



que las oraciones sean dirigidas directamente al Señor, para que no resulte un comentario, sino un diálogo de corazón a corazón con el Padre o con Jesús, o con el Espíritu Santo. Esta es una parte abierta, las posibilidades son muchas. Nosotros les sugerimos algunas oraciones a partir de algún versículo reflexionado, para que esa Palabra que fue conocida y reflexionada, ayude a expresarle el Señor lo que estamos viviendo.

✓ *ACTIO (Acción)*

La Lectio Divina es una oración abierta, desinteresada, donde buscamos conocer la Palabra para vivirla. La Acción es una parte que nos quiere recordar que la Palabra no es solo para ser conocida, reflexionada, sino que ella debe ser vivida, llevada a la práctica. De ahí que se de énfasis en este aspecto vivencial, buscando que nuestra vida cambie después de haber tenido ese encuentro con la palabra y con el Señor. Después de este encuentro con la Palabra y con el Señor por medio de ella, no pudo salir igual, no pudo tener la misma forma de vida, algo debe cambiar en mí. Jesús nos dice que son bienaventurados los que escuchan la Palabra de Dios y la ponen en práctica (Lc 8, 21;11,28).



La LECTIO DIVINA es un método que puede ayudarnos a reflexionar y hacer vida el Evangelio. Este método nos puede llevar a conocer a Jesús en lo profundo de su ser. La Lectio nos posibilitará entrar en el mundo fascinante de la persona de Jesús, que dio su vida por nosotros. Con la Lectio Divina tenemos la posibilidad de vivir y experimentar la fuerza transformadora de la Resurrección del Señor, que ha hecho testigos y evangelizadores a sus discípulos. Buscamos que el Señor nos transforme por medio de su Palabra, de ahí que no podemos tener una actitud de espectadores, sino que debemos sentirnos implicados en y con el texto, como participantes, como destinatarios, sintiéndonos y viviendo en acontecimiento central de nuestra fe, JESÚS VIVO Y RESUCITADO, que esta en medio de nosotros.

Cuando abrimos la Palabra de Dios, cuando la rezamos, cuando con apertura y disposición la reflexionamos, dejando que ella nos ilumine, nos cuestione, nos inspire, le damos espacio al Señor para que vaya transformándonos de acuerdo a

su proyecto y a su voluntad. La Palabra de Dios que es siempre eficaz y que es tajante como espada de doble filo, nos hace conocer al Señor Jesús, al que debemos seguir e imitar haciendo vida su evangelio.

La Lectio Divina nos facilita este proceso de conocimiento y asimilación de las enseñanzas del Señor.

De la Lectio Divina se han desprendido diferentes modelos, buscando adaptarlo a las comunidades que se acercan al texto bíblico.

Los claretianos, hacemos esta aplicación a partir de una “clave hermenéutica global” que nos permite interpretar todos y cada uno de los textos bíblicos. Esta clave hermenéutica contempla tres proyectos:

1. **Proyecto Faraónico** (proyecto del mal): Situación de injusticia, opresión, esclavitud, exclusión y muerte que vivió el pueblo hebreo a manos del imperio egipcio (Exodo, 1-15), ante lo cual Dios interviene liberando a su pueblo (Ex 3,7-10) con “mano poderosa” (Ex 13,3). Esta experiencia se convierte en un paradigma para los pueblos de todos los tiempos y de todo el mundo, y en un símbolo para leer cualquier texto de la Biblia. No hay texto bíblico donde no esté reflejado, explícita o implícitamente, el proyecto faraónico o del mal.
2. **Desierto.** Después de superar el proyecto faraónico el pueblo de Israel es conducido al desierto por un período de 40 años. El desierto simboliza el lugar y el tiempo de la conversión, de la toma de conciencia de lo que quiere Dios que su pueblo viva en la tierra prometida. El relato del maná, que se pudre en manos de los que han acumulado, desobedeciendo las órdenes de Moisés, es una enseñanza básica para vivir en la tierra prometida: no acumular más de lo que realmente necesitamos. No es posible superar el mal y llegar a lo que Dios quiere para nosotros sin antes pasar por el desierto. Esta etapa implica toma de conciencia de lo que somos y debemos superar, espera una actitud de conversión y reconciliación, y exige compromisos y tareas concretas y verificables.